

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
МАТУЗИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**
(детский клуб дополнительного образования Карандаши)

«Утверждаю»
Директор _____ Матузина Т.А.
« _____ » _____ 2022год
Приказ № _____ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (ГПД) 1-4 классы**

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор:
Лобанова Ирина Владимировна

г.Рязань 2025

Пояснительная записка

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) детского центра «Карандаши» — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в детском центре «Карандаши» способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продленного дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к образовательной деятельности, творчеству и развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в детском центре созданы группы продленного дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка. Детский центра «Карандаши» располагается в шаговой доступности от МБОУ «Школа № 75», что позволяет педагогам быстро привести детей в детский центр «Карандаши», а детям, обучающимся во вторую смену, самостоятельно дойти до школы.

Задача педагога ГПД сформировать такой детский коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Педагог организует деятельность по сплочению детей и формированию детского коллектива, а также по изучению норм поведения в детском центре, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Педагог развивает чувство бережного отношения к природе и имуществу

детского центра, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в детском центре во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД:

1. **Познавательное** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии. Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

1. воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. Физкультурно-оздоровительное (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. развивать у детей потребность в спорте;
2. ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
6. формировать установку на здоровый образ жизни;
7. формировать полезные привычки;
8. воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда. Задачи:

1. организовать трудовую и профориентационную деятельность обучающихся;
2. воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. ежедневно убираться в кабинете, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. организовать подкормку птиц на игровой площадке в зимнее время.

4. Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д. Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей. Задачи:

1. организовать разнообразные творческие мастер-классы;
2. развивать индивидуальные способности;
3. продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

5. Коммуникативное, коллективно-творческое.

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. создать условия для коммуникативного общения;
2. обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

1. **Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:
 - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1. **Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).
 - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях

неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3. **Предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Режим дня группы продлённого дня на учебный год

1 смена

1. 11.00-12.00 – Сбор детей в гпд.
2. 12.00-13.30 – Прогулка.
3. 13.30-14.00 – Обед.
4. 14.00-16.00– Выполнение домашнего задания.
5. 16:00-16:20 – Полдник.
6. 16.20-17.00- Творческая деятельность/занятия по тематическому плану.
7. 17.00-18.00- Прогулка, уход детей домой.

2 смена

9.00-11.00 -выполнение домашнего задания.

11.00-12.00- Творческая деятельность/занятия по тематическому плану.
12.00-12.40- Прогулка.
12.40-13.00- обед.
13.00 уход детей в школу.

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствоваться и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования-поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды), прыгалки-скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям, которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер. Таким образом, школьники отдыхают после уроков около 1,5 ч.

При этом соблюдаются следующие рекомендации:

- Выполнение домашней работы проводится в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- начинать выполнять домашнюю работу в 14.30-16.30 часов, когда высок физиологический подъем работоспособности;
- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим домашнюю работу раньше всей группы, возможность приступать к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу.

Два часа выполнения домашнего задания состоят из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Педагогами всегда производится контроль за выполнением домашнего задания; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, – дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения.

После выполнения домашнего задания с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД.

Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Календарно-тематический план работы ГПД

п/п №	Мероприятия	Часы
1	Мы -команда (квест- игра «Снова в школу») Интерактивная комната МАГИУМ, Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (огонек «О себе»).	4
2	Юный математик (математическая игра). Караоке-пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (настольные игры).	4
3	Мир вокруг (повторение времен года). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (раскраски).	4
4	Творческая мастерская (МК зонт с листьями). Танцевальная пауза. Мы -команда (игра «Королевство»). Игровая комната (огонек + игра на сплочение).	4
5	Творческая мастерская (МК плакат Азбука). Мир вокруг (о листьях осенью). Разминка. Игровая комната (игра «Словопотам»).	4
6	Мы команда (спортивная эстафета). Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
7	Юный математик (цифра 1). Караоке-пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (настольные игры).	4
8	Мир вокруг (круговорот воды, поделка тучка).	4

	Каллиграфия- прописи. Фитнес. Игровая комната (морской бой).	
9	Творческая мастерская (рисуем по клеточкам). Танцевальная пауза. Мы-команда (игра на сплочение). Игровая комната (огонек).	4
10	Творческая мастерская (рисуем ватными палочками). Мир вокруг (об осени+ стихотворение). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
11	Мы команда (викторина по мультфильмам). Интерактивная комната МАГИУМ. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (лего-конструирование).	4
12	Юный математик (задания по логике). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
13	Мир вокруг (опыты и эксперименты). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
14	Творческая мастерская Набор Craft Bead. Танцевальная пауза. Мы команда (игра ПДД). Игровая комната (огонек).	4
15	Творческая мастерская (МК лисонька). Мир вокруг (о животных осенью). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
16	Мы – команда (игра -викторина). Интерактивная комната МАГИУМ. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
17	Юный математик (задания по логике). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
18	Мир вокруг (день моря). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
19	Творческая мастерская (плакат день воспитателя). Мы команда (квест -игра на нахождение приза). Игровая комната (огонек- дискотека).	4
20	Творческая мастерская (открытки ко дню пожилого человека). Мир вокруг (разнообразие животных). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
21	Мы команда (викторина «Самый»).Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей.(задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
22	Юный математик (задачи на логику). Караоке-пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
23	Мир вокруг (о грибах, лепка из воздушного пластилина). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (огонек).	4
24	Мы -команда (осенний квиз). Мир вокруг (МК жук на листочке). Разминка. Игровая комната (игра «детская мафия»).	4
25	Творческая мастерская (МК осьминог). Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната	4

	(легоконструирование).	
26	Юный математик (зашифрованные послания). Караоке-пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (настольные игры).	4
27	Мир вокруг (о здоровом образе жизни). Каллиграфия -прописи. Спортивная эстафета. Игровая комната (настольные игры).	4
28	Творческая мастерская (плетение браслета дружбы). Танцевальная пауза. Мы- команда (Квест -игра «Коровавирус»). Игровая комната (огонек).	4
29	Творческая мастерская (рисунок Винни Пуха). Мир вокруг (Мир Винни Пуха и его друзей). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
30	Мы -команда (командная игра «Собираем друзей»). Интеллективная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
31	Юный математик (математическая раскраска). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски листья).	4
32	Мир вокруг (легенды русских народных сказок, день лешего). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
33	Творческая мастерская (термомозаика). Танцевальная пауза. Мы -команда (игра на лидерство). Игровая комната (огонек).	4
34	Творческая мастерская (прохождение карт-лабиринтов). Мир вокруг (об ориентации в пространстве, игры с завязанными глазами). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
35	Мы команда (день орехов, игра «Найди золотой орех»). Интерактивная комната Магиум (игра на сбор орехов). Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
36	Юный математик (задания по логике). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
37	Мир вокруг (день носков, как вяжут носки, МК носочки). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
38	Творческая мастерская (день художника, рисуем картину красками). Мы команда (праздничная программа «Ура, осенние каникулы»). Игровая комната (огонек -дискотека).	4
39	Мы команда (квиз- игра). Интерактивная комната Магиум (игра на сбор орехов). Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
40	Юный математик (задания по логике). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
41	Мир вокруг (Древняя Греция). Каллиграфия - прописи. Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
42	Творческая мастерская (котик из фтулок и	

	ниток). Танцевальная пауза. Мы- команда (Командная игра»). Игровая комната (огонек).	
43	Творческая мастерская (оригами-день оригами). Мир вокруг (о Китае). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
44	Мы команда (Праздник «Синичкин день»). Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность+ чтение рассказа). Игровая комната (легоконструирование).	4
45	Юный математик (задачи). Караоке пауза «Всемирный день доброты». Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
46	Мир вокруг (разговор «Заготовки на зиму»+ МК). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
47	Творческая мастерская (рисунок акварелью-город). Танцевальная пауза. Мы- команда (День таблицы умножения-олимпиада по математике»). Игровая комната (огонек).	4
48	Творческая мастерская (ДР деду мороза - поделка подарок). Мир вокруг (о морозах, снежинках и наступлении зимы). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
49	Мы команда (День плюшевого мишки -игра «Спасти Мишку»). Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность.) Игровая комната (легоконструирование).	4
50	Юный математик (задачи). Караоке пауза «Всемирный день ребенка -разучивание песни «В каждом маленьком ребенке..»). Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
51	Мир вокруг (день телевидения- запись ролика - интервью). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
52	Творческая мастерская (день словаря-маленькая книжка). Танцевальная пауза. Мы- команда (Квест -игра «Волшебная книга»). Игровая комната (огонек).	4
53	Творческая мастерская (день гармониста- поделка гармошка). Мир вокруг (праздник день матери). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
54	Мы команда (День информации-игра). Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность.) Игровая комната (легоконструирование).	4
55	Юный математик (решаем примеры). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
56	Мир вокруг (игра утепляемся к зиме). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
57	Творческая мастерская (день буквы Е). Мы команда (дискотека). Игровая комната (огонек).	4
58	Мы-команда (зимняя интеллектуальная игра).	4

	Интерактивные игры (зимние). Зимние лабиринты -бродилки. Новогодний мультфильм - союзмультфильм.	
59	Каллиграфия (письмо ДМ). Зимний танец. Задание1. «Новый год в опасности». Игровая комната (раскраски).	4
60	Творческая мастерская (поздравительная открытка). Караоке пауза (в лесу родилась елочка). Кинопросмотр -Гринч. Игровая комната (настольная игра «Путешествие в Устюг»).	4
61	Юный грамотей (новогодний стих). Задание 2 «Новый год в опасности». Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
62	Мы-команда (гирлянда). Юный математик (снежная математика). Мир вокруг (день елки с варежками- наряжаем елку). Игровая комната (огонек-дискотека).	4
63	Мы команда (Хочу все знать -ель -факты). Танцевальная разминка. Задачи на логику. Игровая комната (раскраски).	4
64	Интерактивные игры «Спорт» (день футбола). Творческая мастерская (рисунок снеговика). Задание 3. «Новый год в опасности». Игровая комната (новогодняя викторина).	4
65	Юный математик (снежная математика). Караоке-пауза. Кинопросмотр- Смолфут. Игровая комната (снежинка из бумаги).	4
66	Творческая мастерская (аппликация новогодняя). Задание 4 «Новый год в опасности». Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
67	Мы команда (КПД ёлка). Каллиграфия. Интерактивные игры Магиум. Игровая комната (огонек-дискотека).	4
68	Спорт-эстафета (день покорения вершин). Мы команда (зимние загадки). Интерактивные игры. Новогодний фильм- Один дома.	4
69	Творческая мастерская (подарок другу)- символ Нового года. «Новый год в опасности». Танцевальная разминка. Игровая комната (раскраски).	4
70	Мир вокруг (мыльные пузыри на улице). Юный математик (снежная математика). Караоке пауза. Игровая комната (Конкурсная программа).	4
71	«Новый год в опасности». Юный грамотей (задания). Новогодняя фотосессия в костюмах. Игровая комната (лего).	4
72	Интерактивные игры (день игр). Аудио-пауза (новогодняя сказка). Творческая мастерская (елка/снеговик). Мы -команда (квест Обезвредить Санта Глазуса).	4
73	Интерактивные игры (играем в снежки). Мир вокруг (растопить лед с солью (опыты). Спортивная эстафета. Игровая комната (рисунок Деда Мороза).	4
74	Юный математик (снежная математика). Караоке-пауза (новогодняя пауза). Мы команда (новогодний он-лайн квест Зимняя магия).	4

	Игровая комната (раскраски день Варежки).	
75	Кинопросмотр-Хранители снов. Танцевальная разминка (новогодняя танцевальная вечеринка). Игровая комната (лего).	4
76	Интерактивные игры (новогоднее состязание). Каллиграфия. Творческая мастерская (новогодняя маска). Игровая комната (день подарков – игра тайный санта).	4
77	Творческая мастерская (день вырезания снежинок). Юный грамотей (новогодняя сказка). Чаепитие. Мы -команда (вечеринка С новым Годом).	4
78	Юный математик (считалочки) Творческая мастерская (рисунок белого медведя). Караоке - пауза. Игровая комната (настольные игры).	4
79	Мир вокруг (день имбирного пряника). Каллиграфия-прописи. Спортивная эстафета. Игровая комната (раскраски).	4
80	Творческая мастерская (поделка). Мы -команда (конкурсная программа Старый новый года). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
81	Мир вокруг (кристаллизация, что это?) Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
82	Юный математик (задачи $=, \leq, \geq$). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
83	Мир вокруг (морские обитатели). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
84	Творческая мастерская (термомозаика). Танцевальная пауза. Мы-команда (игра на сплочение). Игровая комната (огонек).	4
85	Творческая мастерская (снежинки из соли). Мир вокруг (день снега, тематические задания).Интерактивная комната Магиум (игра снежки). Игровая комната (настольные игры).	4
86	Мы-команда (игра с ребусами). Юный грамотей (чтение с заданиями « Кот Барсик»). Разминка. Игровая комната (термомозаика).	4
87	Мир вокруг (природные стихии и знаки зодиака). Караоке пауза. Кинопросмотр «Элементы». Игровая комната (раскраски).	4
88	Юный грамотей (Квиз-игра «Азбука»). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
89	Творческая мастерская (меч-майнкрафт и кубокот). Мы команда (Квест-игра). Игровая комната (огонек -дискотека).	4
90	Творческая мастерская (рисунок совы). Мир вокруг (что мы знаем о сове?). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
91	Мы -команда (игра Иманджинариум). Юный математик (примеры считалочки). Разминка. Игровая комната(термомозаика).	4
92	Мир вокруг (день головоломок). Караоке пауза.	4

	Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	
93	Юный грамотей (задания). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
94	Творческая мастерская (антистресс). Мы - команда (командная конкурсная программа). Игровая комната (огонек-дискотека).	4
95	Творческая мастерская (Зимний пейзаж). Мир вокруг (История создания Lego). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
96	Мы -команда (игра Кортекс битва умов). Юный химик (опыты). Разминка. Игровая комната(раскраски).	4
97	Мир вокруг (Мечта). Караоке пауза. Кинопросмотр- мультфильм «Заветная мечта». Игровая комната (настольные игры).	4
98	Юный грамотей (задания). Каллиграфия (прописи). Зимняя эстафета. Игровая комната (легоконструирование).	4
99	Юный математик (Зимний счет).Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
100	Мир вокруг (Олимпийские игры). Каллиграфия (прописи). Уличные зимние игры. Игровая комната (легоконструирование).	4
101	Творческая мастерская (сова из бумаги). Спортивный комплекс Магиум. Мы-команда (игра на развитие коммуникации). Игровая комната (раскраска).	4
102	Творческая мастерская (Валентинки). Мир вокруг (день дарения книг, день всех влюбленных). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
103	Мы-команда (Зимние находилки). Юный грамотей (чтение с заданиями). Разминка. Игровая комната (термомозаика).	4
104	Юный математик (решение примеров) Творческая мастерская (зимние виды спорта). Караоке -пауза. Игровая комната (раскраски).	4
105	Мир вокруг (Подумай о других). Каллиграфия-прописи. Фитнес. Игровая комната (настольные игры).	4
106	Творческая мастерская (поделка). Мы -команда (квиз). Разминка. Игровая комната (Эманжинариум).	4
107	Мир вокруг (День размышлений-Уважение) Спортивный комплекс Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
108	Мир вокруг (День защитника отчества). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (открытка).	4
109	Юный грамотей (задания). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
110	Творческая мастерская (антистресс). Мы - команда (командная конкурсная программа).	4

	Игровая комната (огонек-дискотека).	
111	Творческая мастерская (Аппликация полярный медведь). Мир вокруг (Полярный медведь). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
112	Мы -команда (провода зимы). Юный математик (примеры). Фитнес. Игровая комната(раскраски).	4
113	Мы команда (День кошки -игра «Кошки»). Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность.) Игровая комната (легоконструирование).	4
114	Юный математик (задачи). День чтения. Чтение книг и разгадывание названия книг по ребусам. Игровая комната (раскраски и загадки про сказки детские рассказы).	4
115	Мир вокруг (День грамматики). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4
116	Творческая мастерская (День писателя). Танцевальная пауза. Мы- команда (Квест -игра «Волшебная книга»). Игровая комната (огонек).	4
117	Творческая мастерская (8 марта). Мир вокруг (праздник 8 марта). Запись поздравлений для мам и бабушек. Игровая комната (настольные игры).	4
118	Юный математик (решаем ребусы) Творческая мастерская (подснежник). Караоке -пауза. Игровая комната (термомозаика).	4
119	Мир вокруг (День добрых дел). Каллиграфия-весенние прописи. Спортивная эстафета. Игровая комната (Плакат добрые дела).	4
120	Творческая мастерская (цветы). Мы -команда (квиз -интернет). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
121	Мир вокруг (День подводной лодки) Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
122	Мир вокруг (день Карандашей). Каллиграфия (прописи). Спортивный комплекс Магиум. Игровая комната (рисование).	4
123	Творческая мастерская (День счастья-рисунок счастья). Танцевальная пауза. Мы- команда (Квест -Разноцветный квиз»). Игровая комната (огонек).	4
124	Творческая мастерская (день Поэзии). Мир вокруг (Учим стихи. Конкурс чтецов). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
125	Мы команда (День талантов-игра покажи свой талант). Интерактивная комната Магиум. Юный грамотей (нейроупражнения на развитие внимания.) Игровая комната (легоконструирование).	4
126	Юный математик (решаем примеры). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
127	Мир вокруг (день театра. Театральное представление). Каллиграфия (прописи). Фитнес. Игровая комната (легоконструирование).	4

128	Мир вокруг (Професии). Каллиграфия-весенние прописи. Спортивная эстафета. Игровая комната (Плакат добрые дела).	4
129	Творческая мастерская (коты). Мы -команда (квиз -секретно). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
130	Мир вокруг (День ремесленника) Интерактивная комната Магиум-профессии. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
131	Мир вокруг (день «Час земли»). Мы-команда (Зеленый квиз). Спортивный комплекс Магиум. Игровая комната (рисование).	4
132	Юный математик (зашифрованные послания). Караоке-пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (настольные игры).	4
133	Мир вокруг (День смеха). Каллиграфия - прописи. Веселая эстафета. Игровая комната (настольные игры).	4
134	Творческая мастерская (космос). Танцевальная пауза. Мы- команда (Квиз -День космонавтики). Игровая комната (огонек).	4
135	Творческая мастерская (Пасхальные яйца). Мир вокруг (Пасха). Разминка. Игровая комната (настольные игры).	4
136	Мы -команда (командная игра «Собираем друзей»). Интективная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
137	Юный математик (Путешествие с Гарри Потерром - нейропрописи). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
138	Мир вокруг (День рождение троллейбуса). Каллиграфия (прописи). Уличные игры. Игровая комната (легоконструирование).	4
139	Творческая мастерская (цветы из пряжи). Спортивный комплекс Магиум. Мы-команда (Квиз-Королевство). Игровая комната (раскраска).	4
140	Творческая мастерская (Подснежники). Мир вокруг (День подснежника). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
141	Мы-команда (День матери Земли). Юный грамотей (чтение с заданиями). Разминка. Игровая комната (термомозаика).	4
142	Юный математик (Путешествие с Гарри Потерром - нейропрописи).Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
143	Мир вокруг (День книги). Каллиграфия (прописи). Уличные игры. Игровая комната (легоконструирование).	4
144	Творческая мастерская (птицы). Спортивный комплекс Магиум. Мы-команда (игра на развитие коммуникации). Игровая комната (раскраска).	4

145	Творческая мастерская (Пейзаж весна). Мир вокруг (день танца). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
146	Мы-команда (Весенний квест). Юный грамотей (чтение с заданиями). Разминка. Игровая комната (термомозаика).	4
147	Юный математик (Путешествие с Гарри Потерром - нейропрописи). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
148	Мир вокруг (Посадка растений). Каллиграфия (прописи). Уличные игры. Игровая комната (легоконструирование).	4
149	Творческая мастерская (опыты). Спортивный комплекс Магиум. Мы-команда (игра на развитие коммуникации). Игровая комната (раскраска).	4
150	Творческая мастерская (Пейзаж весна). Мир вокруг (день танца). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
151	Мы -команда (командная игра «Что? Где? Когда?»). Интеллективная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
152	Юный математик (Путешествие с Гарри Потерром - нейропрописи). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
153	Мир вокруг (День солнца). Каллиграфия (прописи). Уличные игры. Игровая комната (легоконструирование).	4
154	Творческая мастерская (солнце). Спортивный комплекс Магиум. Мы-команда (Квиз-Королевство). Игровая комната (раскраска).	4
155	Творческая мастерская (открытка День Победы). Мир вокруг (День Победы). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
156	Мы -команда (опыты). Интеллективная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
157	Юный математик (Путешествие с Гарри Потерром - нейропрописи). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
158	Мир вокруг (День музеев). Каллиграфия (прописи). Уличные игры. Игровая комната (легоконструирование).	4
159	Творческая мастерская (матрешка). Спортивный комплекс Магиум. Мы-команда (Квиз-ПДД). Игровая комната (раскраска).	4
160	Творческая мастерская (зонтики). Мир вокруг (День подснежника). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
161	Мы -команда (командная игра «Собираем друзей»). Интеллективная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
162	Мы -команда (Хочу все знать -Динозавры).	4

	Интеллективная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	
163	Юный математик (Путешествие с Гарри Потерром - нейропрописи). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
164	Мир вокруг (День винегрета). Каллиграфия (прописи). Кулинарная пауза-Приготовление винегрета. Игровая комната (легоконструирование).	4
165	Творческая мастерская (корона). Спортивный комплекс Магиум. Мы-команда (Квиз-Королевство). Игровая комната (раскраска).	4
166	Творческая мастерская (письмо другу). Мир вокруг (День письменности). Интерактивная комната Магиум. Игровая комната (настольные игры).	4
167	Мы -команда (командная игра «Что? Где? Когда?»). Интеллективная комната Магиум. Юный грамотей (задания на грамотность). Игровая комната (легоконструирование).	4
168	Юный математик (Путешествие с Гарри Потерром - нейропрописи). Караоке пауза. Кинопросмотр. Игровая комната (раскраски).	4
169	Подготовка к выпускному. Кинопросмотр.	4
170	Выпускной. Ура! Каникулы.	4

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

Формы подведения итогов

В первом полугодии учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в детском коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психико - педагогическими знаниям, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
2. итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
3. открытые мероприятия, защита проектов, участие в конкурсах;
4. анализ социальной активности учащихся;
5. анкетирование;
6. круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, интерактивный пол и стена МАГИУМ. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В детском центре созданы условия для занятий спортом: большой спортивный зал.

У педагога есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный владельцем детского центра, календарно-тематический план.